Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Теремок» города Новопавловска

Упражнение «Комплимент»

Подготовила: педагог-психолог Козлова Л.И.

Наверное, каждый согласится со мной, что тема нашего разговора актуальна. Нам ежедневно, ежечасно нам приходится устанавливать отношения с людьми разного возраста, разных профессий, разных мировоззрений. И эти отношения должны быть доброжелательными. На мой взгляд, **комплимент** – это как раз тот мостик, который может служить налаживанию таких отношений.

**Комплимент** – одно из этических проявлений духовно- нравственных качеств человека.

Владение **искусством комплимента** подчеркивает вашу воспитанность, образованность, помогает в личном и деловом общении. Чтобы быть услышанным и правильно понятым, даря **комплимент**, мы должны придерживаться определенных правил. Как и везде, здесь есть свои тонкости.

**Знаменитый американский писатель Дейл Карнеги (автор самой известной теории общения) предложил шесть способов, как расположить к себе людей:**

► проявляйте искренний интерес к другим людям;

► улыбайтесь;

► помните, что для человека звук его имени - самый сладкий и самый важный звук человеческой речи;

► будьте хорошим слушателем, поощряйте других рассказывать вам о себе;

► ведите разговор в круге интересов вашего собеседника, давайте людям почувствовать их значительность и делайте это искренне;

► и, если мы будем стараться жить, получая истинную радость от общения, то мир покажется большим, солнечным и прекрасным.

1. К каждому замку свой ключ. (Делая **комплимент человеку**, ты должен его знать, и необходим индивидуальный подход к каждому)

2. Имя – первое слово, входящее в нашу жизнь. Звук собственного имени знаком каждому с младенчества, и отклик на него происходит на рефлекторном уровне. (Произнесение имени собеседника перед тем, как вы скажете все остальное, практически гарантирует, что вы будете услышанными)

3. Не говорите очевидностей. Если человекобладает редкой красотой,не стоит говорить: *«Ты просто красавица»*

 4. Не **перестарайтесь**. *(Все хорошо в меру)*

5. Не увлекайтесь аллегориями и построением замысловатых фраз. *(****Комплимент****должен быть кратким и понятным собеседнику)*

6.Недаром говорят: важны не столько сами слова, сколько то, каким тоном они произнесены. *(Следите за интонацией)*

7. Не выходите за рамки хорошего тона. *(Будьте тактичны)* **КОМПЛИМЕНТ** должен быть -краткий, остроумный, мастерски преподнесенный, приятный, интересный/искренний, естественный, ненавязчивый, тактичный.

**Упражнение 3. «Комплимент»**

Цель упражнения: создание положительного эмоционального настроя на собеседника, овладение техникой комплимента.

Задание: придумать комплимент, соответствующий личностным качествам собеседника.

Инструкция: вспомним слова Б. Окуджавы

« Давайте восклицать, друг другом восхищаться,

Высокопарных слов не стоит опасаться.

Давайте говорить друг другу комплименты,

Ведь это все любви счастливые моменты…!

Сегодня будем говорить друг другу комплименты. Выберите себе партнера для выполнения задания.  Обмен комплиментами будет происходить в форме диалога. Нужно  не только получить комплимент, но и обязательно его возвратить.

Например:

- Наташа, ты такой отзывчивый человек!

- Да, это так! А еще, я добрая!

-А у тебя Оля, такие красивые глаза!

Комплимент принимается в определенной форме: Да, это так! А еще я…(добавляется положительное качество) и комплимент возвращается к говорящему.

**Анализ упражнения:**

1. С какими трудностями вы столкнулись при выполнении данного упражнения?

2. Были ли приятные моменты в упражнении, какие?

07.10.2021