**Итоговое мероприятие по тематической неделе «Я и мои друзья» досуг «Дружба- это здорово»**

**В средней группе «Колокольчик».**

**Дата проведения: 24.09.2021г.**

**Провела: Козлова Л.И.**

Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».

формировать навыки общения друг с другом

- развивать навыки позитивного социального поведения

- развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы.

**Ход проведения.**

Дети входят под музыку «Если с другом вышел в путь»

 Ребята! Сегодня у нас весёлый праздник, посвящённый Дню Дружбы. Мы будем петь, играть, танцевать.

Давайте все вместе скажем:

Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх)

Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх)

Здравствуйте, мои друзья! (Здороваются друг с другом)

Очень рад вас видеть - Я! (Разводят руки в стороны, улыбаются друг другу)

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы празднуем День Дружбы. Давайте скажем девиз нашего праздника: «Один за всех и все за одного.»

Послушайте загадки:

\*Жить на свете очень туго

Без подруги или … (друга)

\*Пополам – печали, беды,

Счастье, радость и победы. (Дружба)

**Ведущий**: Как вы понимаете слово «дружба»?

**Дети:** Это, когда рядом верный друг, когда помогаешь другу в трудную минуту, хранишь общие секреты.

Какое хорошее и доброе слово – дружба! Наверное, нет человека, который не ценил бы дружбу.

- Какой может быть дружба?

**Дети:** Крепкой, верной, настоящей и т. д.

**Ведущий:** -А кто с кем может дружить?

**Дети:** Мальчик с девочкой, мальчик с мальчиком, девочка с девочкой.

Ребята, иногда бывает, что друзья ссорятся. Давайте посмотрим сценку.

В: Кто кого обидел первый?

Р1: Он меня

Р2: Нет, он меня

В: Кто кого ударил первый?

Р1: Он меня

Р2: Нет он меня

В: Вы же раньше так дружили

Р1: Я дружил

Р2: И я дружил

В: Что же вы не поделили?

Р1: Я забыл

Р2: И я забыл

: Если друзья поссорились, тогда они должны обязательно помириться. Какие мирилки вы знаете?

Пальчик за пальчик

Крепко возьмем.

Раньше дрались,

А теперь нипочем

Давай с тобой мириться

И во всем делиться.

А кто не будет мириться,

С тем не будем водиться,

Берегите своих друзей, дружбу, и вам радостнее будет жить.

**Под музыку входит  Забияка.**

**Забияка: -**Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо! (потирает руки).  
 **Ведущий**:Куда это "сюда"?  
**Забияка**: -Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.  
 **Ведущий**: Да кто же вы такая?  
 **Забияка**:- Я — Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?  
**Ведущий**: -Не какой-то, а Праздник дружбы, праздник настоящих друзей. И мы пришли повеселиться.  
**Забияка**: -Это вот эти детишечки - коротышечки - друзья? Они умеют дружить? Ой, насмешили! (смеется).  
**Ведущий**:- Подожди, подожди, Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют дружить, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.  
  **Забияка**: - Проверить, да? Пожалуйста.

Вот сейчас я и проверю, какие вы дружные. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы.  
Вы Готовы? (Да)                                                                             
Будем праздник отмечать? (Да)  
Будем мы молчать, скучать? (Нет)  
Будем дружно танцевать? (Да)  
Будем дружно мы играть? (Да)  
Может спать вас уложить? (Нет)

**Ведущий**: Какие, ребята, вы молодцы! Вы действительно показали, что вы дружные.  
**Забияка**: Хорошо вы на вопросы отвечаете, а теперь посмотрим, как вы умеете играть.

**Игра «Друг к дружке».**

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке», вы должны будете найти себе нового партнёра.

Ухо к уху;

нос к носу;

лоб ко лбу;

колено к колену;

локоть к локтю;

спина к спине;

плечо к плечу

**Ведущий**:Ой, ребята. Я совсем забыла, у меня в корзинке для вас конверт. А что же там лежит? Разноцветные лепестки, чтобы они сложились в цветок, вам нужно назвать правила дружбы. Ребята, а вы знаете. какие правила нужно соблюдать, чтобы быть дружными? (дети называют правила, воспитатель выкладывает на фланелеграфе цветок)

* Не ссориться
* Уступать
* Не бояться просить прощения, если обидел друга
* Быть вежливым
* Не злиться
* Не жадничать
* Помогать другу
* Быть честным

Так давайте дружить, не ссориться, всегда помогать друг другу, и тогда у нас будет много друзей.

**Ведущий**: А хочешь с ребятами поиграть в интересную игру «Как живешь?». Давай я тебя и вас ребята научу.  
**Забияка**. Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что я такой игры не знаю, что ли.  
**Игра "Как живешь?"**Дети движениями показывают то, о чем говорится в тексте.  
Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)  
Как идешь? – Вот так! (идут на месте)  
Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)  
Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)  
Как грустишь? – Вот так! (грустят)  
А шалишь? – Вот так! (кривляются)  
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)  
Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее..

**Ведущий.** Ты знаешь, Забияка, что нужно делать утром?  
**Забияка**. Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.

**Ведущий:**  Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?

**Ведущий**. Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?  
**Забияка** (смущаясь).Ну, я не знаю... Смогу ли я?..  
**Ведущий**. Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем. Ребята, а давайте дадим Забияке новое хорошее имя -Веселушка-Хохотушка. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?  
**Забияка**. Согласна. Согласна.

**Ведущий.** Я хочу узнать, умеете ли вы отличать хорошие поступки от плохих.  
**Игра «Хорошо – плохо»**  
Ведущий называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный: порвал одежду, защитил слабого, поссорился с мамой, обогрел и накормил котёнка, сорвал ветку с дерева, сломал игрушку, разбил вазу, помог малышу одеться, поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил за помощь).

**Ведущий.** Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш праздник?  
**Забияка**. Еще бы! Ведь я стала совсем другой!  
**Ведущий**. А в этом тебе помогут наши ребята.

**Игра «Ласковые слова»**

Дети говорят ласковые слова друг другу, но стараться не повторяться.