Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  педагогическим советом  МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска  протокол №1 от 29 августа 2024г. | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ  «Детский сад №4 «Теремок»  г. Новопавловска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Толокольник В.М.  пр. №23 -увр от 29.08.2024г. |

*План работы*

*учителя-логопеда Козловой Л.И.*

*на 2024 - 2025 учебный год.*

Новопавловск2024 г.

**ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА**

**2024/25 уч.год**.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо:

Создать условия для приобщения детей к истории, культуре и традициям нашего народа в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, качественной реализации образовательных программ ДОО.

**ЗАДАЧИ**: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).

2. Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

4. Повысить эффективность образовательной деятельности по преодолению общего недоразвития речи через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО с учетом ФАОП ДО.

**Методическая тема:** Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Задачи:

-создать единое информационное пространство и регулировать информационные потоки управленческой и научно-методической документации, сконцентрировать ценный опыт достижений в образовательной практике;

-обеспечить эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;

-повысить профессиональную компетентность педагогов в области туристско-краеведческой деятельности с дошкольниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление работы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1. | **Диагностическая** | Определение критериев и показателей речевого обследования.  Комплексный анализ результатов обследования речевого и познавательного развития детей.  Заполнение речевых карт ребенка. | Сентябрь |
| Текущая диагностика по запросам родителей, педагогов, администрации. | В течение года |
| Подготовка документов на заседания ППК | По плану работы ППК |
| Итоговая диагностика индивидуального развития речи детей с целью определения динамики индивидуального развития речи детей и сформированности предпосылок учебной деятельности. | Май |
| 2. | **Организационно-методическая** | Анализ результатов диагностики и планирования корреционно-развивающей работы, рекомендаций.  Составление годового и перспективного планов.  Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.  Составление графика работы на учебный год. | Сентябрь |
| Проведение консультаций для воспитателей.  Заполнение журнала учета посещаемости детей.  Анализ состояния предметно-развивающей среды кабинета логопеда.  Составление перечня дидактических игр и пособий, необходимых для приобретения.  Пополнение кабинета учебными пособиями, дидактическими играми по сенсорному развитию.  Участие в работе методического объединения учителей-логопедов ДОУ, методической работе МБОУ. | В течение учебного года |
| Аналитический отчет о результатах работы за год. | Май |
| 3 | **Коррекционно-развивающая работа** | Разработка и реализация индивидуальных планов коррекционно – развивающего обучения с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей, обеспечивающего коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников | В течение  уч. года |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции нарушений устной речи детей. | В течение  уч. года |
| 4 | **Взаимодействие**  **с родителями.**  ***Старшие группы комбинированной направленности***  ***«Росинка», «Чебурашка»*** | ***Тема собраний:***  №1. : « Особенности речевого развития детей 5 - 6 лет. Роль семьи в преодолении дефектов речи» №2. Тема: «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда». №3. Тема: Итоги коррекционно-развивающей работы за год обучения» | Октябрь  Декабрь  Май |
| ***Мастер-класс на тему:***  - «Сотрудничество логопеда и родителей  в коррекции дефектов речи  у детей дошкольного возраста 5–6 лет».  -«В игры играем фонематический слух развиваем» | Ноябрь  Январь |
| ***Оформление папок передвижек со специальной информацией***  ***для родителей.***  1. «Влияние речи родителей на речевое развитие ребенка»  2. «Необходимость развития речевого дыхания»  3. «Как сформировать грамотную речь»  4.  «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»  5.«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»  6. «Обогащаем словарь дошкольника»  7. «Фонематический слух- основа правильной речи».  8.«Рекомендации для родителей на летний период» | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май |
| Индивидуальные беседы по взаимодействию и запросу родителей. | В течение  уч. года |
|  | ***Средние группы компенсирующей направленности***  ***«Колокольчик», «Василек»*** | **Тема собраний:**  1.Тема: «Особенности речевого развития детей 4 - 5 лет» 2.Тема: «Путешествие в страну "Речевичок» 3.Тема: «по результатам диагностики, успехи детей. | Октябрь  Декабрь  Май |
| ***Мастер-класс***  «Как правильно организовать занятия дома»  - «Формируем звуки вместе» | Октябрь |
| ***Оформление папок передвижек со специальной информацией для родителей.***  1. «Дыхательная гимнастика с мамой» 2. «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»  3. «Речевые игры и упражнения дома»  4. «Наши пальчики играют, говорить нам помогают».  5. «Речь родителей – образец для ребёнка»  6. «Автоматизация звуков в домашних условиях»  7. «Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям»  8.«Рекомендации на летний период» | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май |
| Индивидуальные беседы по взаимодействию и запросу родителей. | В течение  уч. года |
| 5 | **Взаимодействие**  **с педагогами** | Выступление на методическом часе  1. «Как правильно организовать коррекционный час в логопедической группе»  2. «Речевой и неречевой (фонематический) слух».  3. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста. 4. «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада»  5.Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста.  Мастер-класс  «Логопедические игры» |  |
| **Взаимодействие с инструктором по физической культуре** | 1. «Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5 – 6 лет, имеющими нарушения речи»  2.«Подвижные игры для детей с речевыми нарушениями»  3. «Контроль за правильным звукопроизношением детей» | В течение года |
| **Взаимодействие музыкальным руководителем** | Консультации для музыкального руководителя  1.«Речь, музыка, движение»  2. «Возможности музыкальных  Занятий в коррекционной работе с детьми»  3. «Просодическая сторона речи на музыкальных занятиях» | В течение года |
| **Взаимодействие**  **с педагогом-психологом** | 1.Психолого – педагогическая и логопедическая диагностика детей с ОНР.  2. Учет рекомендаций при планировании групповой подгрупповой и индивидуальной работы. | Сентябрь  В течение года |
| **Самообразование** | Речедвигательная координация детей как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФАОП ДО. | В течение года |

Учитель-логопед: Козлова Л.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_