Самообразование в 2021-2022учебном году

Тема самообразования: «Развитие речевой активности детей в различных видах детской деятельности»

Ф.И.О. педагога : Козлова Людмила Ивановна

Возрастная группа: средняя группа

 Цель: Повышение уровня компетентности и профессионализма по вопросам развития речевой активности детей дошкольного возраста в процессе различных видов детской деятельности.

Задачи:

• Изучить психолого-педагогические особенности и специфику развития речевой деятельности детей дошкольного возраста.

• Освоить методики и технологии развития речевой активности детей в различных видах деятельности.

• Совершенствовать методику педагогического сопровождения воспитанников в процессе их речевого развития.

• Разработать дидактический, иллюстративный и информационный материал по данной теме.

• Создать условия для развития активной речи детей, предусматривающие методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию развивающей предметно-пространственной среды.

• Организовать взаимодействие с родителями и социальными партнерами по вопросам развития активной речи детей в процессе различных видов деятельности.

Перспективный план работы по самообразованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Мероприятия  | Отметка о проведении (дата)  |
| **Сентябрь- Октябрь**  |
| 1.  | Составить перспективный план работы по самообразованию  | Сентябрь  |
| 2.  | Спрогнозировать результаты самообразования  | Сентябрь  |
| 3.  | Изучить нормативные акты в сфере дошкольного образования: Нормативно – правовая база,методическая, психолого – педагогическая литература 1. Алексеева М. М. Яшина В. И. Речевое развитие дошкольников. - М.: Академия, 2000. - 159 с. | Сентябрь  |
| 4.  | Подобрать и изучить методическую литературу: Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. -- М.: Мозаика-Синтез, 2000. -- 272 с. | Сентябрь  |
| 5.  | Изучить публикации в периодических изданиях по теме самообразования  | Сентябрь  |
| 6.  | Провести консультацию с родителями:«Артикуляционные и дыхательные упражнения по развитию речи» . | Октябрь  |
| 7.  | Провести беседы с детьми  | Октябрь  |
| 8. |  Подобрать дидактический материал, игровое оборудование : дидактический, наглядный материал (картотека игр на развитие слухового внимания, зрительного внимания развитие мышления, памяти) | Октябрь  |
| **Ноябрь**  |
| 1.  | Изучить методическую литературу: Швайко Г. С. Игры и упражнения для развития речи / Под ред. В. В. Гербовой. - М.: Просвещение, 2000. | В течение месяца  |
| 2.  | Изучить публикации в периодических изданиях  | В течение месяца  |
| 3.  | Изучить передовой педагогический опыт  | В течение месяца  |
| 5.  | Выступить на родительском собрании | В течение месяца  |
| 6.  | Д,И. «*«Цепочка слов»*Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.  | В течение месяца  |
| 7.  | Принять участие в семинаре, вебинаре, конкурсе |   |
| **Декабрь**  |
| 1.  | Оформить уголок в группе по теме самообразования  | В течение месяца  |
| 2.  | Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам с детьми | В течение месяца  |
| 3. | Изготовление лепбука | В течение месяца |
| 4.  | Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи» | В течение месяца  |
| **Январь**  |
| 1.  | Изучить методическую литературу: Герасимова А. С. Уникальное руководство по **развитию речи / Под ред**. Б. Ф. Сергеева. - 2-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2004. - 160 с. | В течение месяца  |
| 2.  | Провести беседы, ООД с детьми. Беседа Тема: *«Уж небо осенью дышало…»*Цель: Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина. чтение стихотворения А. Пушкина | В течение месяца  |
| 3.  | Консультация для родителей. «Повышение компетентности родителей в вопросах обучения дошкольников грамоте». | В течение месяца  |
| **Февраль**  |
| 1.  | Изучить методическую литературу. Богуш Д. А. корейский метод Су-Джок. М.: Ника – Центр, 2008. | В течение месяца  |
| 2.  | Изучить публикации в периодических изданиях  | В течение месяца  |
| 3.  | Изучить передовой педагогический опыт  | В течение месяца  |
| 4.  | Дидактические игры и игровые упражнения «Покажи картинку», «Глухой телефон», «Эхо», «Подбери слово», «Кто больше назовет слов со звуком»- с детьми. | В течение месяца  |
| **Март**  |
| 1.  | Изучить методическую литературу .Скажи по другому: Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О. С. Ушаковой. - Самара, 2001. - 10 с. | В течение месяца  |
| 2.  | Изучить публикации в периодических изданиях  | В течение месяца  |
| 3.  | Изучить передовой педагогический опыт  |   |
| 4.  | Сказкотерапия:«Зайка – зазнайка»,«Волшебные слова»- с детьми. | В течение месяца  |
| **Апрель**  |
| 1.  | Консультация для родителей «Что такое сказкотерапия?» | В течение месяца  |
| 2.  | Чистоговорки. Цель: Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, интонационную выразительность речи. Заучивание чистоговорки. | В течение месяца  |
| **Май**  |
| 1.  | Провести самоанализ и самооценку работы по самообразованию  | В течение месяца  |
| 2.  | Обобщить результаты самообразования, написать аналитический отчет  | В течение месяца  |