Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №4 «Теремок» города Новопавловска

**Самоанализ занятия в старшей группе**

**комбинированной направленности «Колокольчик». Тема занятия «Лесная школа»**

**Образовательная область: «Речевое развитие».**

 Воспитатель Козлова Л.И.

 г. Новопавловск

Ноябрь 2022 год

Тема: «Лесная школа»

Образовательная область: речевое развитие

Занятие построено в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, с учетом интеграции образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** создать условия для выявления степени усвоения детьми знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях через игровую ситуацию.

**Задачи:**

**Воспитывающие:**

воспитывать самостоятельность, активность, коммуникативность, дружелюбие,

воспитывать интерес к обучению грамоте.

**Развивающие:**

развивать фонематическое, зрительное и слуховое восприятие,

развивать внимание, память, мышление,

развивать умение внимательно вслушиваться в речь взрослого,

правильно отвечать на вопросы полными предложениями;

**Образовательные:**

закрепить понятия «гласный звук» и «согласный звук»,

закрепить умение дифференцировать на слух гласные и согласные звуки,

совершенствовать умение определять и называть количество слогов в словах,

упражнять в определении места звука в слове,

Для решения цели и задач, поставленных в занятии, использовала такие методы и приемы:

 В мотивационной части использовала эмоционально- положительный настрой и сюрпризный момент для дальнейшей успешной работы в течение занятия.

В основной части использовала д.и., в ходе которых закрепила понятия «гласный звук» и «согласный звук», умение дифференцировать на слух гласные и согласные звуки, совершенствовать умение определять и называть количество слогов в словах, упражнять в определении места звука в слове.

Третья часть -заключительная. Был подведён итог с помощью ответов детей на вопросы.

Входе занятия вела фронтальную, подгрупповую и индивидуальную работу.

Использовала здоровьесберегающие технологии: психогимнастику, физ. минутку, фонетическую разминку.

Содержание занятия насыщено различными игровыми методами и приемами, достаточной двигательной активностью детей. В течение занятия осуществляла дифференцированный подход к детям, старалась старалась с старалась активизировать всех детей. В течении всего занятия у детей был повышенный интерес, и высокая активность.

В каждом моменте занятия я старалась направлять детей на поиск решения проблем, поддерживала положительный эмоциональный настрой, активизировала мыслительную и речевую деятельность детей.

Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

     Анализируя деятельность детей хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Побуждала к высказыванию детей нерешительных и стеснительных.

В связи с тем, что было много хоровых ответов особое внимание надо уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться четкого произношения слов. Работать над звукопроизношением, пополнять активный и пассивный словарь.

 ВЫВОДЫ: — Я считаю, что мне удалось полностью реализовать поставленные задачи. Занятие было результативным. Выбранные методы обучения обеспечили мотивацию деятельности, организацию детей на достижение поставленных задач, помогли обобщить и закрепить полученные знания. В целом занятие прошло хорошо.