Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Теремок» города Новопавловска

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**в старшей группе комбинированной направленности «Колокольчик»**

**Тема: «Лесная школа»**

**Образовательная область: речевое развитие. Основы грамотности.**

 Воспитатель: Козлова Л.И.

г. Новопавловск

29.11. 2022 г.

**Тема:** «Лесная школа»

**Образовательная область:** речевое развитие. Основы грамотности.

**Интеграция образовательных областей:** «речевое развитие», «физическое развитие».

**Цель:** создать условия для выявления степени усвоения детьми знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях через игровую ситуацию.

**Задачи:**

**Воспитывающие:**

воспитывать самостоятельность, активность, коммуникативность, дружелюбие,

воспитывать интерес к обучению грамоте.

**Развивающие:**

развивать фонематическое, зрительное и слуховое восприятие,

развивать внимание, память, мышление,

развивать умение внимательно вслушиваться в речь взрослого,

правильно отвечать на вопросы полными предложениями;

**Образовательные:**

закрепить понятия «гласный звук» и «согласный звук»,

закрепить умение дифференцировать на слух гласные и согласные звуки,

совершенствовать умение определять и называть количество слогов в словах,

упражнять в определении места звука в слове,

**Развивающая среда:**

музыкальные треки «Шум леса», магнитная доска, конверты с заданиями,

фишки для звукового анализа по количеству детей, «Волшебный мешочек»,

предметные картинки с изображением животных, различных предметов со звуком (А), пособие «Звуковые домики», красный, синий и зелёный домики,

корзинка с угощением

**Ход ООД.**

1. **Организационный момент**

Ребята, сегодня хороший день, Я очень рада видеть всех вас и хочу пригласить вас на прогулку. Для прогулки нам понадобится бодрость духа, дружеское взаимоотношение и, конечно, отличное настроение.

***Психогимнастика.***

|  |  |
| --- | --- |
| Становитесь в круг.*Настроение упало?**Дело валится из рук.**Но еще не все пропало,**Если есть хороший друг.**С делом справимся вдвоем,**С облегчением вздохнем!**Настроение поднимем,**И от пыли отряхнем.* | *Разводят руки в стороны.**Бросают руки вниз.**Грозят указательным пальцем.**Хлопают в ладоши.**Берутся за руки.**Вздыхают.**Поднимают сцепленные руки вверх.**Отряхивают от пыли, улыбаются друг другу.* |

**2.Мотивационный момент.**

-Улыбнитесь друг другу. Вот теперь с хорошим настроением мы можем отправиться в путь.

Звучит музыкальный трек «Шум леса».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, куда мы попали?(ответы детей) А почему вы думаете, что мы попали в лес? (ответы детей)

- А кто живет в лесу? (ответы детей)

Правильно ребята- это дикие животные. Дикие животные посещают «Лесную школу» так же как и вы, любят играть со звуками и буквами. Они приготовили для вас задания.

1. **Основная часть.**

Фонетическая разминка.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, давайте подготовим наши язычки:

В некотором царстве, звуко- государстве,

Жили- не тужили, с язычком дружили:

Вопелочка: АААА, ревелочка: УУУУ,

Пищалочка: ИИИИ, свистелочка: СССС,

Звенелочка: ЗЗЗ, жужжалочка: ЖЖЖЖ,

Шипелочка: ШШШ.

1. **Игровое упражнение «Разноцветные домики»**

Воспитатель: Что мы произносили? (ответы детей)

Какие звуки мы произносили? (ответы детей)

Какие звуки мы обозначаем красным цветом, синим, зеленым? (ответы детей)

Я вижу, вы готовы к выполнению заданий лесных жителей. Задания находятся в конвертах (перед детьми лежат конверты с заданиями)

Дети выбирают конверт с заданием.

Воспитатель: послушайте задание, которое приготовил для вас Медвежонок: « Лесные жители, так долго гуляли в лесу, что заблудились и не могут найти дорогу домой. Помогите им найти свои домики. Подсказка: узнать в каком домике кто живёт можно по первым звукам в названии жителей».

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, перед вами три домика – красный, синий и зелёный.

- Как вы думаете, кто живёт в красном домике?(ответы детей)

Воспитатель:

- А кто живёт в синем домике? В зелёном домике?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Молодцы! Приступаем к выполнению задания.

**2.Игровое упражнение «Звуковая дорожка».**

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, а вот и Лисичка пришла с вами поиграть. Но в эту игру нужно играть сидя, поэтому пройдите на свои места.

Воспитатель:

- Лисичка приготовила для вас звуковые дорожки.

- Послушайте внимательно правила игры: я буду называть слово, вам нужно услышать, где находится гласный звук [А]: в начале, в середине или конце слова, и прикрепить фишку в нужное окошко.

- Итак, начали!

- Где мы слышим звук [А], в слове: в начале- аист, аквариум, арбуз; в середине- сад, батон, кулак; в конце- слива, груша, миска

 - Какое сложное задание приготовила для вас Лисичка, но вы отлично с ним справились.

- Молодцы, ребята!

**3. Физминутка «Разминка»**

Воспитатель: А вот и конверт от Зайчонка. Он предлагает вам немного отдохнуть и сделать разминку.

*Чтоб головка не болела,*

*Ей вращаем вправо-влево. (Вращение головой.)*

*А теперь руками крутим —*

*И для них разминка будет. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)*

*Тянем наши ручки к небу,*

*В стороны разводим. (Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

*Повороты вправо-влево,*

*Плавно производим. (Повороты туловища влево и вправо.)*

*Наклоняемся легко,*

*Достаём руками пол. (Наклоны вперёд.)*

*Потянули плечи, спинки.*

*А теперь конец разминке. (Дети садятся.)*

**4. Игровое упражнение «Волшебный мешочек».**

Воспитатель:

- Интересно, кто же еще приготовил для нас задание.

- Кто это ребята?

Дети: Это Белка. Воспитатель *достает «Волшебный мешочек».*

Воспитатель:

- Она приготовила для вас волшебный мешочек.

- Давайте посмотрим, что в нем лежит.

Воспитатель *достает из мешочка картинки.*

- Что это ребята?

Дети: Это картинки.

Воспитатель:

- Давайте с ними поиграем!

- Вы будете доставать из мешочка картинки, назвать предмет, изображенный на ней и делить хлопками это слово на слоги.

(Картинки: шапка, шкаф, подушка, кошка, машина, мышь и т.д.)

- Молодцы ребята, как ловко вы справились с этим заданием!

### 5. Игра «Живые слова».

*Условия игры:* воспитатель произносит набор слов, например: *мама, книга, купить.* Приглашает к себе троих детей, распределяет слова между детьми. Дети составляют предложение по «живой» модели.

*Правила игры:* дети «выстраиваются» в предложение слева направо, соблюдая очередность.

Мама купила книгу. - 3 ребенка.

Мама купила интересную книгу. – 4 ребенка.

Мама купила очень интересную книгу. - 5 детей.

- А вот и последний конверт – от оленя. Воспитатель читает задание: *«Обведите только те картинки, в которых есть звук У».* -Молодцы ребята! Вы отлично справились с последним заданием!**6. Рефлексия.**

Воспитатель:

- А наша прогулка подошла к концу. Возвращаемся в детский сад.

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть- не упасть.

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

- Что вам понравилось сегодня?

-Что было трудным?

-Я предлагаю выбрать вам смайликов.

- И за вашу хорошую работу, дикие звери передали для вас корзинку с угощениями.